**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **основная общеобразовательная школа №8 ст. Николаевской муниципального образования**

**Успенский район**

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №8

им.А.В.Суворова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Грищенко

Программа

работы лагеря дневного пребывания

«Казачок».

I лагерная смена «Казачья вольница»



2022год Iсмена

 Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены«Казачья вольница» и пришкольного лагеря «Казачок»на базе МБОУ ООШ №8 им.А.В.Суворова |
| 2  | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества. |
| 3  | Направление деятельности  | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| 4  | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы |  |
|  6 | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №8 ст. Николаевской муниципального образования Успенский район |
| ****7**** | Адрес, телефон  | 352474, Краснодарский край, Успенский район, ст. Николаевская, ул. Луначарского,18Телефон: (886140) 60-249e-mail: schule\_8.usp@mail.ru |
| 8  | Место реализации  | МБОУ ООШ №8 им. А.В.Суворова |
| 9 | Количество, возраст учащихся  | 25 обучающихся от 7 до 15 лет.  |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | I смена (июнь) 01.06.2022г. по 14.06.2022.По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. |
| 11 | Исполнители программы | Контроль над исполнением программы осуществляет заместителем директора по УВР и начальником лагеря. |

Пояснительная записка.

Желаемая форма устройства летнего труда и отдыха видится нам в организации единого воспитательного пространства, в котором создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха с одной стороны и организация творческой, познавательной, даже исследовательской деятельности школьников с другой стороны: такое идеальное совмещение приятного с полезным. Одно важное и непременное условие – деятельность эта должна быть школьникам интересна, увлекательна, желанна.

Что же конкретно нашим детям интересно? Каким добрым и полезным общим делом их увлечь?

Лагерь дневного пребывания «Казачок» - это успешная совместная деятельность  детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, а также укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

Актуальность программы

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на  государственную  службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* все большим распространением в области информации казачьей направленности;
* проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
* модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цели программы:

-  создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быте и культуре казаков;

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.

-Сокращение детского и подросткового травматизма.

-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей на примере традиций казачества.

-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Закон «Об образовании»;
* Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.;
* Устав МБОУ ООШ №8 им. А.В.Суворова
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности;
* Приказы Управления образованием Администрации Успенского района;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей о прибытии и выбытии;
* Акт приёмки лагеря.

Система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.
 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Концепция программы

 История - это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого…

Казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачест­ва в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Комплексная программа призвана обеспечить знакомство детей с казачеством.

Уникальность программы

Проект направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них патриотизма. Проект призван объединить общими целями и задачами все детские коллективы и структурные подразделения, образованные на базе школы в период летних каникул. Вместе мы – сила, вместе мы – армия! Наш «Казачок» будет включать в себя пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей откроет двери для обучающихся 1-8 классов и будет работать

с 01.06.2022 г. по 14.06.2022г.;

Социальная значимость проекта растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций. Механизм реализации проекта предполагает тесное сотрудничество с казачьей дружиной Семикаракорского района.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Этапы реализации программы:

I этап – *подготовительный* (апрель – май) – подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены; подготовка кадрового потенциала, обучение вожатых, изучение интересов детей.

II этап - *основной* (июнь с 01.06.2022 по 14.06.2022- организация работы пришкольного лагеря «Казачок»: реализация мероприятий программы «Казачья вольница», организация оздоровительной и досуговой деятельности; организация взаимосвязи, посещений мероприятий.

Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

III этап – *заключительный* (июнь с 14.06.2022 по 17.06.2022), - подведение итогов работы, оценка результатов реализации проекта, фото-отчеты, выставки.

Формы работы

* встречи, беседы с представителями казачества;
* просмотр фильмов о казаках, фотографий;
* использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
* экскурсии;
* участие в культурно-массовых мероприятиях.

Принципы работы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа

4. Гуманизация межличностных отношений.

 Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально–положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительный модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе («Разбойники», «Форд Баярд»)
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода»)
* Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
 |

Художественно-творческий модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
* Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты»)
* Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)
* Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья»)
* Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы»)
* Творческие игры на занятиях в кружках
* Выставки, ярмарки поделок
 |

Патриотический модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
* Спортивные соревнования «Снайпер»
* Беседа «Символика Российской Федерации»
* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры (Лапта, городки, «Всадники»);
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»
* Игра «Зарничка»
* Совместные мероприятия с казаками.
 |

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

 Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания,

витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр ипроведение мероприятий на свежем воздухе.

1. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
2. Воспитание уважения к родной природе.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
7. Привитие навыков самообслуживания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

 Схема управления программой

 Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе и начальником лагеря, которые на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

 Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

 В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

 Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

Приложение 1

к программе летнего лагеря

 «Казачок»

Организация взаимодействия летнего пришкольного

лагеря с дневным пребыванием детей «Казачок»

с социумом

Управление образованием

Успенский район

ФАП ст. Николаевской

Родительский комитет

Объединения дополнительного образования

ГИБДД, МЧС, ОМВД, ОПДН

Школьная библиотека

ПЧ-131

Сельская библиотека

Сельская библиотека

Методические материалы

Развлечение «Казачьи забавы»

*Народные сокровища: казачьи игры для детей*


Казачьи игры для детей обладают не только многовековой историей, но и огромными возможностями для позитивного воздействия на физическое и духовное развитие ребенка[.](http://www.yabooza.ru) Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста, от 7 до 17 лет. Рассмотрим главные особенности казачьих игр, а также их разновидности.

*Особенности казачьих игр*

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

*Виды казачьих детских игр
Казачьи игры чаще всего ассоциируют со знаменитыми «Казаками-разбойниками».*

*На самом деле этих игр так много, что современные педагоги разделили их на три группы:*

* игры без предметов;
* игры с предметами (шарами, игрушками, палками и пр.);
* символические игры.

 Примером первой категории может послужить игра «Ляпка». Она способствует развитию стремления приблизиться к цели, а также развитию ловкости и быстроты реакции. Игра помогает детям бороться с застенчивостью и обидчивостью. В начале игры выбирается водящий («Ляпка»). Он бегает за остальными игроками, пытаясь кого-то «осалить». Когда водящий достигает своей цели, то приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!». Следующий водящий так же старается передать ляпку. «Ляпка» не может преследовать только одного игрока.

Среди игр с предметами самой простой является забава с фишками. Для этого понадобятся плоские фишки. Игроки кладут их себе на голову и внешнюю сторону ладони. Цель участников — заставить соперника выронить хотя бы одну из фишек. При этом собственные фишки должны оставаться на месте. Игрок, который уронил фишку, наказывается (приседает 10 раз). После наказания игра продолжается.

К символическим играм можно отнести забаву «Всадники». В ходе игры дети имитируют всадников. Вначале они становятся в широкий круг. Важно, чтобы каждый ребенок стоял с подчеркнуто прямой осанкой. Дети могут держать воображаемый «повод» только левой рукой или обеими руками. Под такты 1–2 кони бьют копытами, а «всадники» должны сдерживать коней, натягивая повод. Под следующие такты «всадники» скачут галопом. На последних аккордах «всадники», натянув повод, должны остановить коней на всем скаку. Ещё больше интересных казачьих игр можно найти в данном разделе.

«Кто быстрее сядет на коня? »Под музыку дети скачут на конях-стульях, когда музыка меняет свой темп, казачата встают со стульев и подскоками двигаются по залу. В это время убирается один стул. Музыка заканчивается, всадники занимают свои места. Кому коня не хватило, выходит из игры.

 «Курень». В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

 «*Заря*». Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

*Правила игры*. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

*«Иголка, нитка и узелок».* О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

План проведения мероприятий лагерной смены

«Казачья вольница»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Мероприятие | Воспитатели |
| 01.06.2022 | Давайте знакомиться!* 1. Торжественная линейка. «Здравствуй,лагерь!»Открытие лагеря. Линейка.
	2. Давайте знакомиться!Сюжетно-ролевая игра «Кто такие казаки?»
	3. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.
	4. Рисунки на тему «Кто такие казаки»
	5. Подвижные игры на свежем воздухе
 |  |
| 02.06.2022 |  Открытие смены: визитная карточка отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!». 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Беседа.
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Открытие смены: визитная карточка отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!». Игры на сплочение коллектива.
4. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на прогулке»
5. Посещение библиотеки (вертуальной) с целью изучения литературных произведений о казачестве
 |  |
| 03.06.2022 | Конкурс казачьей песни«Любо, братцы, любо».1. M_MODERNМинутка здоровья «Берегите глаза».
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Круглый стол

« Донской край-Казачий край»1. Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры».
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Праздник Ивана Купалы (история, обычаи и традиции)
 |  |
| 06.06.2022 | Семья и семейные традиции казаков.1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Викторина «Чей дом лучше?»
4. Подвижные игры на свежем воздухе
5. Инсценировка «Золотые правила казачьей семьи»
6. Конкурс рисунков «Моя семья»
 |  |
| 07.06.2022 | «Быт казаков»1. Минутка здоровья «Солнечный удар и меры его предотвращения».
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Подготовка к конкурсу «Я и моя казачья семья».
4. Беседа «Быт казаков».
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Рисуем на асфальте. Родная природа.
 |  |
| 08.06.2022 | Веселые старты «Я и моя казачья семья»1. Минутка здоровья «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».
2. Работа на пришкольном участке.(полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями)
3. Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения».
4. Веселые старты «Я и моя казачья семья»
5. Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья»
 |  |
| 09.06.2022 | *Спортивные казачьи игры.*1. Минутка здоровья

« Быть здоровым –модно».1. Проведение инструктажа.
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.
4. Театрализованное представление «Иван-дырявый карман»
 |  |
| 10.06.2022 | *Мисс лагеря – казачка лагеря*1. C:\Users\home\Desktop\107399547_0_ba6df_453fbc89_L.pngМинутка здоровья«Осанка - основа красивой походки».
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Конкурс казачьих пословиц.
4. Подвижные игры на свежем воздухе (казачьи детские игры)
5. Театрализованное представление «Казачье подворье»
6. Конкурс «Мисс лагеря – казачка лагеря»
 |  |
| 13.06.2022 | *Основные традиции, обычаи и заповеди казаков*1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног».
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)
3. Беседа «Лекарственные растения» Показ гербария.
4. Подвижные игры на свежем воздухе (казачьи детские игры)
5. Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков».
6. Конкурс рисунков «Ай да, казаки!».
7. Мы таланты! Танцы и песни Донских казаков. История Донского казачества.
 |  |
| 14.06.2022 | *Народные казачьи песни и танцы.*1 Минутка здоровья «Правильное питание»2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий)3.Подвижные игры на свежем воздухе (казачьи детские игры).4.Праздник «Люби и охраняй свой край»5.Безопасность дорожного движения. Мероприятие с органами ГИБДД |  |
| 15.06.2022(вторник) | C:\Users\home\Desktop\72f329cc-a22c-4c2a-9400-079b23ef3ae4.jpg*Казачьи посиделки Подготовка к закрытию смены.*1. Минутка здоровья Инструктаж «Поведение в общественных местах».
2. Работа на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий).
3. Подвижные игры на свежем воздухе (казачьи детские игры).
4. «Летний ералаш».
5. Казачьи посиделки. Подготовка к закрытию смены.
 |  |
| 16.06.2022 | *Закрытие лагерной смены*1. Минутка здоровья. Инструктаж «Поведение на водоёме».
2. http://dubovskoy.ucoz.ru/new/depositphotos_5049270-Stylized-children-around-a-r.jpgРабота на пришкольном участке (полив, прополка сорняков, уход за комнатными растениями, школьный розарий).
3. Закрытие смены: показательные выступления отрядов.
4. Фоторепортажи добрых дел «Мы

–юные защитники природы».1. Концерт «Вместе весело шагать по просторам…».
2. Закрытие лагерной смены. Подводим итоги.
3. Флешмоб.
 |  |

*Самоуправление в детском коллективе*

Девиз:

Давайте будем беречь планету,

Во всей Галактики похожей нету!

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, как ветер – с лугом,

Как парус – с морем, трава – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

* Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива.
* Братство – благодаря содружеству формируется коллектив.
* Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения.
* Слово – выражает внутренний мир человека.
* Дело – материализует его.
* Пример – единство слова и дела служит образцом подражания.

Нравственные законы:

* Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов.
* Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.
* Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

Жизнедеятельность в коллективе:

* Правило добровольности – добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению.
* Правило творчества – творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей.
* Правило поиска – поиск – исток добровольности и творчества.

Механизм развития коллектива определяют:

* Самостоятельность – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
* Самоуправление – самостоятельность в решении собственных дел.
* Сотрудничество – совместный труд на общее благо.

Режим дня

в лагере дневного пребывания « Казачок»

профильная смена «Казачья вольница».

08.00 – 08.30 - сбор детей.

 Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

08.30 – 08.45 – утренняя линейка

08.45 – 09.00 – утренняя зарядка

Все ребята собрались?

 На зарядку становись!

9.15- 9.45 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

9.45 – 10.00 – оздоровительные процедуры.

10.00. – 10.30. - работа на пришкольном участке.

10.30 – 13.00. – подготовка отрядных дел и их проведение

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

13.00–13.30 – обед.

 За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

13.30-14.00 – мероприятия и игры по интересам.

-Не грустят в семействе нашем:

 Мы поём, играем, пляшем

 Все занятия хороши

 Всё сумеем сделать мы!

14.00-14.30 – полдник.

14.30 - уход домой.