



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 07.11.2022 г. № 01-10/100

на № _____ от _____

Рецензия

**на программу внеурочной деятельности «Юный эколог»
для обучающихся 1-4 классов**

**Ащиной Ольги Сергеевны, учителя начальных классов
МОБУ ООШ № 8 ст. Николаевской**

Муниципального образования Успенский район

Авторская программа социального направления «Юный эколог» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей учащихся начальной школы.

Курс программы «Юный эколог» рассчитан на учащихся начальной школы. Срок реализации 4 года. 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Целью программы является осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначальных понятий о путях создания своего здоровья, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности содержит научно-методическую базу эколого-биологической направленности. При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и

нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

Программа является комплексной, так как на занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, конкурсы и др.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы, определены цели, прописаны формы занятий и содержание каждого блока.

Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны название блока, содержание темы, количество теоретических и практических часов.

Представленная программа содержательна, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. Программа курса «Юный эколог» является актуальной, так как помогает формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Программа рассчитана на учителей начальной школы, родителей, педагогов групп продленного дня, педагогов дополнительного образования детей, а также всех, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

И. о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Н.В. Терешкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8 станицы Николаевской
Муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

протокол № 1

от 31.08.2018 года

Председатель педсовета

Рябченко Н.П.



Рабочая программа

внеурочная деятельность (социальное направление)

кружок «Юный эколог»

4 года

(срок реализации программы)

7-11 лет

(возраст обучающихся)

Ащина О.С.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Пояснительная записка

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы.

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания – следствие вышесказанного.

Экология- наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология-это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек- не главное действующее лицо, а особая, разумная, но часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека- может. Вот почему нужно формировать у детей систематически экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Рабочая программа социального направления «Юный эколог» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.

2. Цель: осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначальных понятий о путях созидания своего здоровья, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Задачи :

- 1.Понимание самоценности природы.
- 2.Осознание себя, как части природы.
- 3.Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам.
- 4.Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
- 5.Воспитание активной жизненной позиции.
- 6.Обучение азам экологической безопасности.
- 7.Формирование умения рационально использовать природные богатства.
- 8.Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.
- 9.Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

3. Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Особенности программы

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. При осуществлении экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, игры, театральной деятельности и т.д. Т.е. осуществляет экологизацию различных видов деятельности ребенка.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы рассчитана на младших школьников.

Используются **следующие формы:** дидактические игры, беседы, инсценировки, путешествия, викторины, экологические праздники, которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Сроки реализации: 4 года
Возраст детей: 7 – 10 лет
Состав группы: постоянный
Занятия: групповые

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	2 занятия	66 ч
2 класс	2 занятия	68 ч
3 класс	2 занятия	68 ч
4 класс	2 занятия	68 ч

5. Содержание программы

1 класс

Программа состоит из 4 разделов. В 1 разделе «Мир вокруг нас» дети знакомятся с различными, доступными их пониманию, компонентами окружающего мира (отдельные объекты и явления). Последующие разделы дают дополнительную информацию о каждом компоненте. Затем они рассматривают во взаимосвязи. Раздел «Планета - наш дом, а мы хозяева в нем» является обобщающим по отношению к предшествующим.

«Мир вокруг нас»

Формирование и открытие кружка «Юный эколог». Распределение ролей. Введение символики, правил. Где мы живем. Что нас окружает. Как вести себя в природе. Чтение рассказов М.Припвина. Беседа «Мы - друзья природы». Конкурс поделок «Здравствуй, осень». Аппликация из осенних листьев. Рисование на тему: «Осенние листочки».

«Живая природа»

Какие бывают растения? Деревья и кустарники Цветы и травы Дикорастущие и культурные растения Лекарственные растения. Выпуск стенгазеты «Лекарственные растения». Ядовитые растения.

Комнатные растения Уход за комнатными растениями. Исчезающие растения. Охрана растений.
Красная книга. Грибы съедобные и несъедобные Какие бывают животные? Дикие и домашние животные
Принципы и правила содержания домашних животных. Поговорим о кошках Поговорим о собаках
Экскурсия в ЭБЦ Животные Кавказского государственного биосферного заповедника

«Неживая природа»

Времена года Солнце-источник тепла и света. Воздух и жизнь Вода и жизнь Открываем жизнь в почве
Явления природы. Чтение стихов и рассказов о природе Разработка экологических знаков

«Планета - наш дом. Мы хозяева в нем»

Проблема чистой воды и здоровья человека. Мусор. Изготовление поделок из бросовых материалов
Загрязнение воздуха Проект «Чистота земли начинается с нашего двора» Учись быть здоровым.
Простейшие уроки жизни. Питание и здоровье Как стать Нехворайкой Твой режим дня Вредные
привычки. Как их искоренить? Агитбригада «Будем здоровы» Обобщение основных теоретических
знаний и подведение итогов работы кружка

2 класс

Введение: знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении
практических работ. Выясняем, что такое экология. Простейшая классификация экологических связей.

Мой дом за окном: Внешний вид домов, из чего сделан, окраска стен, дома в деревне и в городе.
Соблюдение чистоты и порядка не только в своей квартире, но и на лестничной площадке, в подъезде, в
дворе. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Классификация мусорных отходов.
Наблюдения за деревьями. Знакомство с многообразием птиц, с их значением для человека.

Я и моё окружение: Влияние предметного и цветового окружения в квартире на настроение и
самочувствие. Роль семьи в жизни человека. Все мы соседи на планете: дружба народов, взаимопомощь
уважение традиций. Создание уюта в классной комнате. Комнатные растения и их влияние на человека.

Гигиена моего дома : влажная уборка помещения. Проветривание –зачем? Бытовые приборы в
жизни человека, их влияние на жизнедеятельность человека, правила безопасной эксплуатации.
Знакомство с одеждой и обувью: назначение, экологические и гигиенические требования, условия
содержания, уход. Знакомство с русской народной одеждой.

Вода – источник жизни : вода, которую мы пьем. Откуда пришла и куда уходит вода. Сколько
стоит вода, почему ее необходимо экономить. Как вода влияет на жизнь растений, животных, человека?
Водные процедуры, закаливание.

Солнце и свет в нашей жизни : влияние тепла и света на жизнь человека, животных, растений.
Электрические приборы, правила эксплуатации. Влияние ТЭЦ, АЭС на экологическое состояние
планеты. Экономия света и тепла.

Воздух и здоровье : свойства воздуха, значение в жизни человека и всего живого.

Мой край : многообразие растений, животных области. Знакомство с исчезающими видами
животных и растений. Причины исчезновения и необходимость защиты каждым человеком.

Весенние работы : подготовка почвы к посеву, уход и наблюдение за всходами, выращивание
рассады для приусадебного участка.

Охрана природы : от чего и как защищают природу. Посильная помощь каждого человека в
сохранении окружающей среды.

3 класс

Введение: знакомство с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Достопримечательности родного города. Экология как наука. Место человека в мире природы.

Неживое в природе : многообразие неживой природы. Солнце. Вода. Воздух. Почва. Общее понятие погоды и климата. Времена года в неживой природе. Экономия электроэнергии.

Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой: живая природа (признаки, многообразие, взаимосвязи со средой обитания). Экологические взаимосвязи между живой и неживой природой. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Разнообразие царства растений (комнатные: теплолюбивые, теневыносливые, светолюбивые и т.д.; дикорастущие, лекарственные). Разнообразие ягод. Царство грибов.

Заключение. Мы – юные экологи : обобщение результатов экологической деятельности детей, праздник «Тайник Вселенной».

4 класс

Введение : инструктажи по технике безопасности. Рассказ о рождении планеты. Земная кора. Карта полушарий. Сравнение животных одного вида, живущих на разных континентах. Живая – неживая природа.

Среда обитания : природные зоны Земли. Регулярные изменения (времена года, день и ночь, приливы и отливы). Приспособляемость животного мира. Насекомые. Сравнение циклов жизни растений и животных. Пищевые цепочки. Ископаемое топливо. Явление парникового эффекта.

Жизнь животных : размножение животных. Влияние тепла и света на жизнь растений и животных. Причины вымирания видов: естественные и созданные человеком. Красная книга. Редкие растения, животные, насекомые. Взаимосвязи в природе.

Моря и океаны : соленые и пресные воды мирового океана. Роль океана для жизни на Земле. Косяки рыб – жизнь группами, ориентиры на теле. Многообразие аквариумных рыб. Приспособленность животных, обитающих на дне. Виды кораллов. Рифы. Загрязнение Мирового океана. Остров.

Равнины : времена года на равнинах в разных климатических поясах. Сообщества животных. Равнинные хищники. Колонии насекомых. Личинка – форма зимовки насекомых.

Пустыни : жаркие и холодные пустыни. Оазис. Жизнь в пустыне. Растущие пустыни.

Леса : виды лесов. Своеобразие и неповторимость животного и растительного миров леса.

Полярные районы : Арктика. Антарктика. Животный и растительный мир полярных районов.

Горы: горные цепи. Жизнь в горном климате. Растительный и животный мир гор.

Реки и озёра: пресная вода. Жители рек. Осадки, кислотные дожди. Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов. Околоводные птицы. Заповедники и заказники. Экскурсия в краеведческий музей.

Влажные тропические леса: Амазонка – неповторимый тропический мир. Истребление влажных лесов. Животный и растительный мир тропиков. Карабкающиеся и парящие.

Человек и животные : домашние животные. Люди и паразиты. Бактерии и вирусы.

Заключение : работа на пришкольном участке. Наблюдения за живой и неживой природой.

5. Методическое обеспечение

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок юного эколога», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры также школьного врача.

Некоторые занятия полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к бережному отношению к природе своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2018г.
Руководитель МО
_____ Цимошко И.В.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР 31.08.2018г.
_____ Карпенко О.П.

Тематическое планирование материала

1 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1	Мир вокруг нас	9
2	Живая природа	35
	Какие бывают растения?	19
	Какие бывают животные?	16
3	Неживая природа	9
4	Планета - наш дом. Мы хозяева в нем.	13
	итого	66

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Что такое экология?	1
2	Мой дом за окном.	12
3	Я и моё окружение.	11
4	Гигиена моего дома.	9
5	Вода – источник жизни.	6
6	Солнце и свет в нашей жизни.	8
7	Воздух и здоровье.	2
8	Мой край.	8
9	Весенние работы.	3
10	Охрана природы.	8
	итого	68

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Мы – жители планеты Земля	8
2	Неживое в природе.	12
3	Живое в природе. Экологические связи между живой и неживой природой.	46
4	Заклучение. Мы юные экологи.	2
	итого	68

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Среда обитания	10
3	Жизнь животных	7
4	Моря и океаны	10
5	Равнины	3
6	Пустыни	4
7	Леса	5
8	Полярные районы	3
9	Горы	2
10	Реки и озера	10
11	Влажные тропические леса	6
12	Человек и животные	4
13	Заклучение	3
	итого	68

Ожидаемые результаты

Результативность и целесообразность работы по программе «Юный эколог» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование воспитанников, родителей, в течение учебного года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ воспитанников. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают экологические праздники: «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др.

В результате изучения курса учащиеся должны *знать*:

- ✓ планета Земля – наш большой дом,
- ✓ Солнце – источник жизни на Земле,
- ✓ неживое и живое в природе,
- ✓ основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры),
- ✓ значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры),
- ✓ влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры),
- ✓ значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода,
- ✓ многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними,
- ✓ основные виды растений и животных различных экосистем (луга, леса и т.д.),
- ✓ организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними,
- ✓ человек – существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой,
- ✓ условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы,
- ✓ различия съедобных и несъедобных грибов,
- ✓ позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе,
- ✓ способы сохранения окружающей среды,
- ✓ что такое наблюдение и опыт,
- ✓ экология – наука об общем доме,
- ✓ экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны *уметь*:

- ✓ выполнять правила экологически сообразного поведения в природе,
- ✓ применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья,
- ✓ ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие),
- ✓ составлять экологические модели, трофические цепи,
- ✓ доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта,
- ✓ заботиться о своем здоровье,
- ✓ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни,
- ✓ предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры),
- ✓ наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме,
- ✓ ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы,
- ✓ гербаризировать растения,
- ✓ оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости,
- ✓ проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям,
- ✓ выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини – сочинений и т.п.

Литература.

Для учителя:

1. Баранчикова Л.А. Комнатные растения в интерьере школы. /Л.А.Баранчикова// Школа и производство. – 2001.
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. – М.: Эгмонт Россия Лтд, 2003.
3. Бочкарёва Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н.Ф.Бочкарёва. – Калуга, 2006.
4. Брем А.Э. Жизнь животных: в 3 т. / А.Э.Брем. – М.: Терра, 2012.
5. Букин А.П. В дружбе с природой. /А.П. Букин. – М., 2011.
6. Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н.Ф.Виноградова. – М., 1996.
7. Ганичкин А. Любимые домашние цветы/А.Ганичкин. – М.: Оникс, 2006.
8. Грехова Л.И. В союзе с природой: эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми /Л.И.Грехова. – М.: Илекса; Ставрополь, 2000.
9. Егоренков Л.И. Основы начального Экологического воспитания: учебное пособие/Л.И.Егоренков. – М.: Прометей, 2006.
10. Калецкий А.А. Калейдоскоп натуралиста./А.А.Калецкий. – М., 2016.
11. Коробцова З. Лекарственная аптека/З.Коробцова// Крестьянская усадьба. М.: Панорама, 2001.

Для учащихся:

1. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. – М.: Эгмонт Россия Лтд,
2. Брем А.Э. Жизнь животных: в 3 т. / А.Э.Брем. – М.: Терра,.
3. Букин А.П. В дружбе с природой. /А.П. Букин. – М.,



КОПИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 05.04.2019 года

№ 264

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»

Согласно приказа Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район от 26.03.2019 года № 201 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» в период с 26.03.2019 по 05.04.2019 года был проведен вышеназванный Конкурс. В нем приняли участие ОО № 1,2,4,5,8,12, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров:

в номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет:
1 место – Труфанова С.В., учитель начальных классов, МБОУСОШ №1.

в номинации «Его творения прекрасны» (по произведениям А.С. Пушкина) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет:
1 место – Королева А.Н., учитель начальных классов, МАОУСОШ №2;
2 место – Пертель Л.А., учитель начальных классов, МБОУСОШ №5;
3 место – Сергунцова С.Ю., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской;
3 место - Ноздрин Т.И., учитель начальных классов, МБОУСОШ №12.

в номинации «В жизни только проза есть» (по произведениям одного из авторов: И. Токмаковой, В. Голявкина) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет:
1 место – Ковалева Т.В., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской.

в номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет:

- 1 место – Цыганкова С.В., Голикова И.В., учителя начальных классов, МАОУСОШ №4;
- 2 место – Аракелян Г.В., учитель начальных классов, МАОУСОШ №2;
- 3 место – Ащина О.С., учитель начальных классов, МБОУООШ №8;
- 3 место – Обьедкова Н.П., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской.

3. Победителям муниципального этапа Конкурса зарегистрироваться до 15.04.2019 года на сайте Института МедиаВики <http://wiki.iro23.info/> (согласно положения о проведении краевого конкурса).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Н.В. Терешкину.

Начальник управления образованием



E.A. Muravskaya

Е.А. Муравская



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

АЩИНА

Ольга Сергеевна

с 07 октября 2022г. по 07 ноября 2022г.
повышал(а) свою квалификацию
в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Развитие профессиональных компетенций и
мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО,ООО, ОВЗ
в предметной области «Изобразительное искусство»**»
в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утвержденного приказом Минпросвещения России №286, №287 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика обучения ИЗО в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	2 часа отлично

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418372629

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6172

Город

Армавир

Дата выдачи

07.11.2022г.



Руководитель

Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

Копия верна
Директор ИПОЧООС АР
Н.А. Трифенико



Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «18» марта 2016 г.
№ 07779

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"
(ЧУ одпо "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")

частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа
о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности.

приказ
(приказ/распоряжение)

от « » 201 г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности.

приказ
(приказ/распоряжение)

от «21» июля 2017 г. № 3029

Первый заместитель министра

К.А. Федоренко



Серия 231101 № 0013455 *

Велик. Верно
Директор ЛБОУ ООШ №8
Н.М. Тришелекко



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «18» марта 2016 г.
№ 07779

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"
(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")
частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:
г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ (конкретизировано) от « <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г. № <u> </u>	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности; приказ (приказ о переоформлении) от «18» марта 2016 г. № 1402
--	--

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко



Серия 23П01 № 0011657

Копия верна
Директор МБОУ ООШ №8
А.М. Трепачко



352900, Российская Федерация,

Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **приказа**
министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

18 марта 2016 № 1402

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Исполняющий
обязанности министра

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

К.А. Федоренко

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



Копия берня
Директор МОУДО
Н.И. Трикунов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Патентование лицензий предусмотрено

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07779 от 18 марта 2016

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Частному учреждению

организации дополнительного профессионального образования

"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"

(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")

частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственной регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

1052300675965

Идентификационный номер налогоплательщика

2302049398

Серия

23001

№

0004621 *