

КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года, протокол № 1

Председатель Ю. М. Ковалева
подпись руководителя Ю. М. Ковалева Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса внеурочной деятельности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов
определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

общеинтеллектуальной направленности

«Занимательный русский язык»

(наименование)

1 год (6 класс)

(срок реализации программы)

11-12 лет

(возраст обучающихся)

Карпенко Ольга Павловна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП с учетом
основных направлений программ, включенных в структуру ООП основного общего
образования.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражавшихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально полезных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитьывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОГИЯ
ВЕРНА

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч.)

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товариши», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 час.)

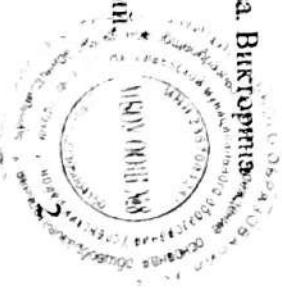
Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командаёт корнями? (2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командауют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений



числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логограммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произнисжение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

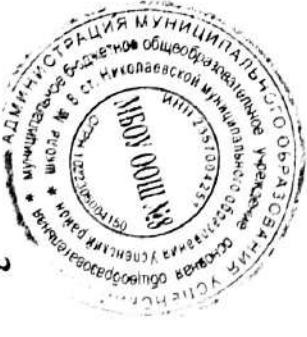
Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, полуучниками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)

Аукцион знаний.



КОПИЯ
ВЕРИДИЧКА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 23.01.2013 № 01-10/12
на № _____ от _____**

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
для обучающихся 6 класса
Карпенко Ольги Павловны, учителя русского языка и литературы
МОБУ ООШ № 8ст. Николаевской
муниципального образования Успенский район**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для реализации в 6 классах (34 часа в год, по 1 час в неделю)

Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности учащихся.

Цель программы: обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

Задачи:

1. Овладевать изобразительно-выразительными возможностями и культурным значением слов во фразеологизмах, пословицах и поговорках, крылатых выражениях, загадках, сказках, стихотворениях, формулах речевого этикета;
2. Обогащать и активизировать словарный запас учащихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, крылатых выражений, формул речевого этикета, в поэтической речи;
3. Формировать культуру речевого поведения учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм;
4. Развивать у учащихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребенка:

1.Приобретение школьником социальных знаний усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки проектов, организация коллективной и творческой деятельности.

2.Развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации

3.Освоение правил проведения исследования и решения учебных задач.

По своей структуре данная программа является частью основной образовательной программы. Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ, метода проектов)

- построения обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

В деятельности используются различные дидактические приемы и методы.

Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится при помощи анкетирования, проведения диагностических работ.

В программе предусмотрены три уровня результатов – личностные, предметные и метапредметные.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребенку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа представляет завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в практической деятельности учителя русского языка и литературы.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Докторантуро-Професионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Карпенко Ольга Павловна

(фамилия, имя, отчество)

протекла(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (бюджетное), Академического профессионального образования)

по теме:
(направление: профиль, тема, программы дополнительного профессионального образования)
гражданской самоидентичности и языка межнационального и
межкультурного диалога"

16

72 часа

в объеме

(написано в часах)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие предметных умений школьников	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	Зачтено
Степеника формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	Зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	Зачтено

Процед(а) стажировку (на
(написано в часах)

(написано в часах)

Итоговая работа по теме:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь А.В. Чеснокова

Регистрационный номер №
2211/20

Город Краснодар

Дата выдачи 16 сентября 2020 г.

METHICILLIN RESISTANT STAPHYLOCOCCUS AUREUS IN HOSPITALS

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

卷之三

Методика и организация профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарское

(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

卷之三

NO TEMPO DA CRISE

卷之三

مکالمہ اسلامیہ

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

23150003957

THE CLOTHES LINE

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам:

в объеме...

三
六
四
五

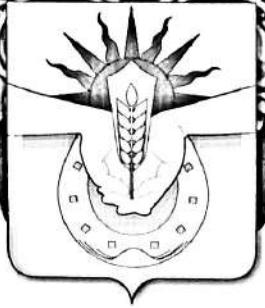
Регистрація

۱۶۷۳۰

18роД

ט' ט' ט' ט'

卷之三



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

*Карпенко
Ольга Павловна*

учитель русского языка и литературы МБОУОШ №8
станицы Николоевской муниципального образования
Успенский район

*За достигнутые успехи в обучении и
воспитании детей, многолетнюю
плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство и в
честь празднования Дня учителя*

Глава
муниципального образования
Успенский район

Г. К. Бахилин

2021 год