



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 06.12.2011 № 01-10/105

на № _____ от _____

КОПИЯ
ВЕРНА



Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Земля – наш дом»
для обучающихся 1-4 классов

Цимошко Ирины Владимировны, учителя начальных классов
МБОУ ООШ № 8 ст. Николаевской
Муниципального образования Успенский район

Авторская программа социального направления «Земля – наш дом» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей учащихся начальной школы, имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Курс программы «Земля – наш дом» рассчитан на учащихся начальной школы. Срок реализации 4 года. Программа для учащихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Целью программы является осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Структура рабочей программы «Земля – наш дом» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МБОУ СОШ № 8
Хуссуевский А.М.

доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Земля – наш дом» даёт учащимся знания о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экологических знаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Программа рассчитана для учителей начальной школы, родителей, педагогов групп продленного дня, педагогов дополнительного образования детей, а также всех, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

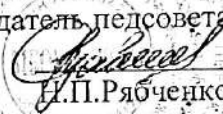
КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Л. П. Рябченко
Николаевско Н. М. 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8 станицы Николаевской
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 года
председатель педсовета


И.П.Рябченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности курса «Земля наш дом»

Направление социальное

Уровень образования начальное общее 1 – 4 классы

Количество часов: всего 135 часов; в неделю 1 час

Учитель: Цимошко И.В.

В соответствии с ФГОС начального общего образования

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Школа № 1
Александр Н. Ш.

I. Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Рабочая программа социального направления «Земля - наш дом» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования

II. Цель и задачи курса «Земля – наш дом»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

III. Особенности программы.

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):

2-й год обучен и я – «Экология моего дома» (34 часа)

3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)

4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу

IV. Новизна программы.

Программа составлена в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для

КОПИЯ
ПЛАНИРУЕМЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Исследовательский институт
Исследовательский институт

Личностными результатами изучения курса «Земля-наш общий дом» является формирование следующих умений:

- IV. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
 - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Земля-наш общий дом» является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Земля - наш общий дом» является формирование следующих умений.

- уметь объяснять мир;
- уметь определять своё отношение к миру;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МБОУ «СОШ № 1»
Грищенко Н.М.

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Краснодарского края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
 - способы сохранения окружающей природы;
 - что такое наблюдение и опыт;
 - экология - наука об общем доме;
 - экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
 - составлять экологические модели, трофические цепи;
 - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

КОПИЯ
ВЕРНА

А.С. Ректор
Центр экологии и
природного наследия
Дзержинского Уезд.

- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

1. ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

VII. Содержание программы.

1 класс

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любопытный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозанку»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

	растений		
32	Подготовка почвы на пришкольном участке		1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива		1
34	Декоративные растения	1	
		19	15
	Итого:		34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО № 1
учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 8
от 28 августа 2018 года

И.В.Цимоско И.В.Цимоско

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

О.П.Карпенко О.П.Карпенко

29 августа 2018 года

КОПИЯ
ВЕРНА

*Директор
Леточевина
Тимоско И.И.*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЦИМОШКО

Ирина Владимировна

с 18 декабря 2020г. по 20 января 2021г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Использование современных информационно-коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412412958

Документ о квалификации

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов	
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов	
Модуль III. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС	70 часов	
Итоговый экзамен	2 часа	отлично

Регистрационный номер

3442

Город

Армавир

Дата выдачи

20.01.2021г.



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Манукова О.В.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №8
И.И. Трикусов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07779 от 18 марта 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Частному учреждению

организации дополнительного профессионального образования

"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"

(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")

частное учреждение

на предоставлять образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в сертификате лицензии лицензиата.

Областной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

1052300675965

Идентификационный номер налогоплательщика

2302049398

Серия 230001 № 0000001

Копия. Верно
Директор МБОУСОШ №8
Н.М. Трищенко



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «18» марта 2016 г.
№ 07779

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"
(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")
частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:
г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Дополнительное образование	
№	Подпись
1	
2	

Дополнительное образование на детей и взрослых

Регистрационный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. приказ от «...» ... 2011 г. № ...	Регистрационный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. приказ от «18» марта 2016 г. № 1402
--	--

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко



Серия 231101 № 0011657 *

Копия: Серия
Одобрено: 2017.04.04
Н.В. Фисенко



Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «18» марта 2016 г.
№ 07779

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
"Центр компьютерного обучения "ПРОФЕССИОНАЛ"
(ЧУ ОДПО "ЦКО "ПРОФЕССИОНАЛ")
частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа
о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:
приказ
(форма 03/04/05)
от «...» ... 201... г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:
приказ
(форма 03/04/06)
от «21» июля 2017 г. № 3029

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 88
А.М. Третьяков



352900, Российская Федерация,

Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса, д. 88

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

Настоящим назначением предоставляется на основании приказа

Министерства образования, науки и молодежной политики

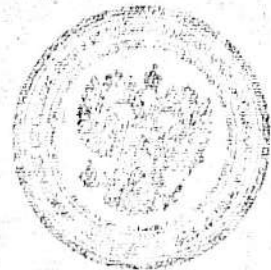
Краснодарского края

18 марта 2016 1402

Настоящий документ имеет приложения, указанные в его неотъемлемой части.

Исполняющий
обязанности министра

К.А. Федоренко





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

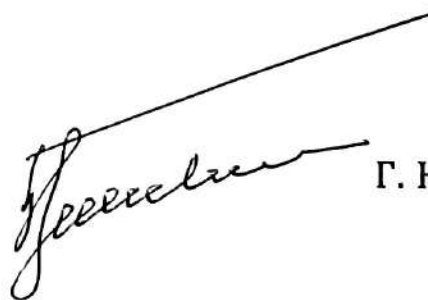
**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Цимошко
Ирина Владимировна*

*учитель начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы №8 ст. Николаевской муниципального образования
Успенский район*

*За успехи в воспитании и образовании
подростающего поколения и в честь
98-летия со Дня образования
Успенского района*

Глава
муниципального образования
Успенский район



Г. К. Бахилин

Распоряжение №224-рл от 26.05.2022г.