



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
Дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 04.04.2023 № 01-10/33  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Рецензия**

**на программу элективного курса по русскому языку  
«Система подготовки к ОГЭ-9 по русскому языку»,  
разработанную Гайцевой Н.Ю., учителем русского языка и литературы МБОУ  
ООШ №8 ст. Николаевской муниципального образования Успенский район**

Программа элективного курса «Система подготовки к ОГЭ-9 по русскому языку», предназначена для учащихся 9-х классов, содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету. Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы.

Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей – словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа курса «Система подготовки к ОГЭ-9 по русскому языку».

Целью данной программы является целенаправленная качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации через формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности. Предлагаемый материал сможет осуществить задачи, которые направлены на формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами

русского литературного языка, обогащение словарного запаса, комплексная работа с текстом, развитие речи учащихся.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету, зафиксированному в нормативных документах. Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную. В процессе работы предусмотрен итоговый и текущий контроль. Программа охватывает все основные вопросы, соответствующие намеченным целям элективного курса.

Данную программу элективного курса можно рекомендовать для использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

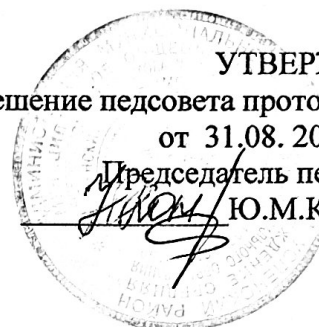
Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Муниципальное образование Успенский район Краснодарского края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**основная общеобразовательная школа № 8 ст. Николаевской**

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 31.08.2021 года  
Председатель педсовета  
*Ю.М.Ковалева*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Система подготовки к ОГЭ-9  
по русскому языку»**

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс (ФГОС)

Количество часов 17

Учитель русского языка и литературы Гайцева Н.Ю.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП основного общего образования.

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Гайцева Н.Ю.*

## **Пояснительная записка**

**Новая форма итоговой аттестации в 9 классе**- это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме. С этой целью была разработана программа курса «**Система подготовки к ОГЭ-9 по русскому языку**».

### **Общая характеристика предмета**

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету, зафиксированному в нормативных документах: «Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету» (приказ МО от 15.05.98 №1236). «Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету» (приказ МО от 30.06.99 №56).

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ ООШ №8 на изучение спецкурса в классе отводится 1 час в неделю. Всего 17 часа в полугодие

### **Цели данной программы**

1. обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих задач:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике

**Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

### **Предполагаемый результат**

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.

### **Формы, методы работы и виды деятельности учащихся**

Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

**Формы контроля:** контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами.

В процессе работы предусмотрен *текущий и итоговый контроль*.

**Итоговое занятие** курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

Программа рассчитана на **17 учебных часов**.

Предназначена для работы с учащимися **9 классов**.

## Содержание программы

### Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

### Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

- основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

### Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

### Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

### **Морфемика и словообразование.**

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Обучающиеся должны знать:

- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

### **Морфология.**

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Обучающиеся должны знать:

- систему частей речи в русском языке.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

### **Синтаксические и пунктуационные нормы**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

### **Построение сочинения-рассуждения**

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать:

- основные виды чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- орфографические, пунктуационные и речевые нормы русского языка.

уметь:

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- создавать сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Галия Юрьевна*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гайцева  
Нелля Юрьевна**

**с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г.**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000145846

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

У-141438/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования»  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Росбрнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.  
Развитие читательской грамотности»**

*в объеме*

**56 часов**



Вручить  
Секретарь *Шкорова*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003936

КОПИЯ  
ВЕРНА



Регистрационный номер № ..... 18935/22

Настоящее удостоверение выдано 1 июля 2022 года

01 июля 2022 г. по « 07 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Различные требования к обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО в

работе учителей дополнительного образования»

в объеме: ..... 36 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной образовательной деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внеурочное обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ..... (наименование предмета)



Директор ..... Т.А. Гайдук  
Заместитель директора ..... Е.И. Николаевская  
секретарь .....

Дата выдачи: ..... 07 июля 2022 г.